

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент мировой экономики и мировых финансов

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

Москва 2019

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | выпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) | выпускная квалификационная работа |
| Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4) | выпускная квалификационная работа |
| Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | выпускная квалификационная работа |
| способность выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПКП-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных, трудовых, | выпускная квалификационная работа |

| | |
|---|---|
| финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности (ПКП-2) | |
| способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами, инвестиционного взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-3) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| способность использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-4) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| способность анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия (ПКП-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |

| | |
|--|---|
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-12) | государственный экзамен |

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент мировой экономики и мировых финансов

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.А. Эскиндаров

18.12.2019 г.

Звонова Е.А., Новицкая А.А., Орлова Н.Л.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

*Рекомендовано Ученым советом факультета международных экономических
отношений и Международного финансового факультета
протокол № 35 от 17.12.2019г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента мировой экономики и
мировых финансов
протокол № 8 от 03.12.2019г.*

Москва 2019

УДК 330.01(073)
ББК 65.010я73

Рецензенты: **Медведева М.Б.**, к.э.н., профессор, профессор департамента мировой экономики и мировых финансов; **Миронова В.Н.**, к.э.н., доцент департамента мировой экономики и мировых финансов

Звонова Е.А., Новицкая А.А., Орлова Н.Л. Программа государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке). - М.: Финансовый университет, 2019. - 20 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке) содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена
Учебное издание
Компьютерный набор: Н.Л. Орлова
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 1,3. Изд. № ____ - 2019.

© Звонова Е.А., Новицкая А.А., Орлова Н.Л., 2019
© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену | 3 |
| 2. Примеры практико-ориентированных заданий..... | 8 |
| 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.. | 18 |
| 4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов | 19 |

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.

2. Теория потребительского поведения и ее основные течения (кардинализм и ординализм). Равновесие потребителя.

3. Совершенная конкуренция: понятие, основные черты и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.

4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией.

5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

6. Олигополия: понятия, виды и модели.

7. Транзакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.

8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда.

9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.

10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента.

11. Общественные блага: понятия, свойства, виды. Роль государства в рыночной экономике.

12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели *AD-AS* («совокупный спрос — совокупное предложение»).

14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»).
15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.
17. Модель *IS-LM*. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.
18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста. 19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (*NAIRU*). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.
22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.
24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. [и др.]; Финансовая академия при Правительстве РФ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова - М.: КноРус, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2015. - 619 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/930443> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
 2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
 3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2009, 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2017. - 624 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853>. (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
 4. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегинной. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 527 с. - Текст непосредственный.
- Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.
- б) дополнительная литература:
5. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 10 изд., перераб. и доп. – Москва: Синергия, 2013. – 560 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 17.01.2020). — Текст: электронный.
 6. Бланшар, О. Макроэкономика: учеб. / О. Бланшар; пер. с англ. - Москва: ИД ГУ ВШЭ, 2010. - 653 с. - Текст : непосредственный.
- Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; научн. ред. пер. Л.Л. Любимов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (дата обращения: 17.01.2020). — Текст: электронный.
7. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
 8. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/753374> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
 9. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/771244> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.

10. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма, 2015, 2016, 2018. - 400 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2016. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517569> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.
11. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2013. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
12. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. – ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
13. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. – 480 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профилей «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

1. Основные типы государств в мировой экономике и базовые показатели экономического развития стран.
2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: формы и виды.
3. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы и виды.
4. Особенности современной международной миграции рабочей силы.
5. Международная торговля в системе международных экономических отношений, ее динамика и структура.
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
7. Государственное регулирование внешней торговли в России.
8. Международное научно-техническое сотрудничество и информационный потенциал мирового хозяйства.
9. Риски в системе международных бизнес-отношений и современные способы их минимизации.
10. Международное трансграничное движение капитала: сущность, причины и формы вывоза капитала.
11. Иностраный капитал в экономике России: современные проблемы.
12. Система мировых цен и ценообразование в международной

торговле.

13. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и территории опережающего развития (ТОР) в мировой экономике: международный и российский опыт.

14. Международные экономические организации системы ООН: ОЭСР, экономические комиссии ООН, МОТ и др.

15. Особенности международной экономической интеграции в новых геоэкономических условиях.

16. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.

17. Система соглашений Всемирной торговой организации.

18. Мировой финансовый рынок: понятие, структура, этапы формирования и тенденции развития.

19. Валюта и валютный курс: сущность и механизмы формирования.

20. Международная валютная система: понятие, структура, основные элементы, особенности эволюции.

21. Европейский экономический и валютный союз: формирование, эволюция и основные современные проблемы зоны евро.

22. Мировой валютный рынок: понятие, участники, основные операции.

23. Сущность и формы международного кредита.

24. Валютно-финансовые и платежные условия международных внешнеторговых и кредитных контрактов.

25. Международная внешняя задолженность: виды, тенденции формирования и эволюция.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Нормативные правовые акты

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.

2. Федеральный закон от 08.12. 2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/

Основная литература:

- 1.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2016, 2017. - 374 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434325> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
- 1.2. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017. — 373 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. – ЭБС Юрайт.- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434326> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
2. Мировые финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2017, 2019. - 424 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. - 2019. - URL: <https://book.ru/book/931413> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Звонова, Е.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. — Москва : Кнорус, 2020. — 314 с. — (бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933557> (дата обращения: 17.01.2020). — Текст : электронный.
4. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 17.01.2020). — Текст : электронный.
5. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432856> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
6. Международный бизнес: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / Финуниверситет ; колл. авт. под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник, 2014, 2016. - 256 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2014. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443413> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
7. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 453 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433807> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ., обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б.М. Смитиенко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Инфра-М, 2017, 2018. - 370 с. – Текст непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 17.01.2019). – Текст : электронный.

9. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432842> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.
10. Оглоблина, Е.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433337> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.
11. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 369 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=959007> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.
12. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник/ Чеботарев Н.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430217> (дата обращения: 17.01.2020). - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Информационная система Блумберг. URL: www.bloomberg.com;
2. Информационная система Томсон-Рейтерс. URL: www.thomsonreuters.com;
3. Doing business 2019. Training for Reform. URL https://www.doingbusiness.org/content/dam/doingBusiness/media/Annual-Reports/English/DB2019-report_web-version.pdf.
4. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
5. Федеральное Казначейство - <http://www.roskazna.ru>
6. Министерство экономического развития РФ -<http://www.economy.gov.ru>
7. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>
8. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>
9. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>
10. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
11. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>
12. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org> - этот сайт предоставляет информацию о деятельности Банка и его подразделений в различных регионах мира. На сайте также можно найти ссылки на некоторые международные организации. Используйте стартовую страницу на русском языке - <http://www.worldbank.org/eca/russian>
13. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>
14. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>
15. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
16. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>
17. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>

18. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>
19. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) - <http://www.opec.org>
20. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>
21. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
- Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
- База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
- Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg

- Система Thomson Reuters Eikon
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание № 1. В апреле 2019 года состоялась рабочая встреча Премьер-Министра Российской Федерации Дмитрия Медведева и Генерального директора Российского экспортного центра (РЭЦ) Андрея Слепнева. В настоящее время Правительством РФ реализуются приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития России «Международная кооперация и экспорт», в рамках которого заложен ориентир на темпы роста несырьевого неэнергетического экспорта в среднем на 7% в год. На встрече Андрей Слепнев сообщил, что по итогам 2018 года объем несырьевого неэнергетического экспорта составил рекордные 151 млрд долларов. Также большой объем (12-процентный рост) по услугам – дополнительно 64,5 млрд долларов. Экспорт машиностроительной продукции (33,6 млрд долларов), АПК (25,7 млрд долларов), лесопромышленного комплекса (11,6 млрд долларов) обновил исторические максимумы. Россия занимает второе место по экспорту зерна. Кроме этого, ей принадлежит мировой рекорд по экспорту пшеницы. В 2018 году Группа РЭЦ поддержала поставки несырьевого экспорта более чем на 18,8 млрд долларов.

Задание. Каковы подходы к определению понятия «несырьевой экспорт»? Каким образом, на Ваш взгляд, увеличение объемов несырьевого экспорта отразится на динамике показателей социально-экономического развития России? Приведите примеры. Какова роль РЭЦ в этом процессе? Какие меры по поддержке отечественных экспортеров Вы считаете эффективными и почему?

Практико-ориентированное задание № 2. Представим условную ситуацию: в мире существует только две страны : X и Z. В стране X оплата труда составляет 8 долл. США в час, а в стране Z – 19 долл. США в час. В результате либерализации внешнеэкономических связей открылась возможность переезда работников из одной страны в другую. В какую страну в этом случае будет наблюдаться движение рабочей силы? Составьте сравнительную таблицу, указав последствия этого

процесса для каждой отдельной страны и определив выигрыши и потери для а) предпринимателей; б) государства и для в) мировой экономики в целом. Ответы обоснуйте.

Практико-ориентированное задание № 3. Известно, что развитие внешней торговли, в частности экспорта, оказывает значительное положительное воздействие на экономику страны, и поэтому следует стремиться к стимулированию экспорта. Во всех ли случаях это положение справедливо? Приведите аргументы. Почему государство должно регулировать внешнюю торговлю, например, экспорт или импорт? При ответе на этот вопрос используйте нынешнюю ситуацию во внешней торговле России. Приведите примеры государственных институтов России, осуществляющих поддержку экспорта.

Практико-ориентированное задание № 4. В настоящее время складывается качественно новая ситуация в мировом хозяйстве, обусловленная как внешними, так и внутренними факторами. По данным Министерства экономического развития Российской Федерации внешние факторы проявляются, прежде всего, в усилении торгово-политического воздействия зарубежных государств на сферу международной торговли, требующего адекватного комплексного применения в России всего спектра внешнеэкономических инструментов.

Внутренние причины связаны, в первую очередь, с необходимостью перехода страны к инновационной модели социально-экономического развития.

Долговременной целью внешнеэкономической политики России является обеспечение глобальных лидирующих позиций страны, как одной из ведущих мировых экономических держав XXI века. Какими мерами и инструментами, по Вашему мнению, возможно достигнуть этой цели? Ответ обоснуйте.

Практико-ориентированное задание № 5. Референдум в Великобритании 23 июня 2016 года, поднявший вопрос членства в Европейском Союзе, завершился победой сторонников отделения. В Британии этот процесс назвали Брекзит. В чем, на Ваш взгляд, причины того, что английское население проголосовало за выход из

ЕС? В каком направлении развивается этот процесс в настоящее время и с чем это, на Ваш взгляд, связано? Какой возможный сценарий отношений Великобритании и Европейского союза наиболее вероятен в перспективе? Каковы уроки Брекзита для отдельных стран и мировой экономики в целом?

Практико-ориентированное задание № 6. С начала 2018 года вступил в силу Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Согласно этому документу в Евразийском экономическом союзе (далее - Союз) осуществляется единое таможенное регулирование, включающее в себя установление порядка и условий перемещения товаров через таможенную границу Союза, их нахождения и использования на таможенной территории Союза или за ее пределами, порядка совершения таможенных операций, порядка уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и проведения таможенного контроля, а также регламентацию властных отношений между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории Союза или за ее пределами. Прокомментируйте эффекты от этого процесса. Каким образом документ влияет на изменение взаимодействия участников ВЭД и таможни? Каковы, на Ваш взгляд перспективы интеграции на евразийском пространстве?

Практико-ориентированное задание № 7. Российский завод по производству аппаратуры координатно-временного и навигационного обеспечения гражданского назначения экспортирует свою продукцию в страны СНГ, Европы, Азии, Африки (значительный объем экспортных поставок приходится на страны Азии и СНГ). Продукция завода характеризуется однородными характеристиками со стороны потребителей на различных зарубежных рынках. В структуре завода имеется внешнеэкономический отдел численностью 15 сотрудников.

Вам предлагается:

- выбрать организационную структуру внешнеэкономического отдела;
- разработать основные функциональные обязанности сотрудников;

- обосновать выбор структуры управления.

Практико-ориентированное задание № 8. В настоящее время Правительством РФ реализуются приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития России «Международная кооперация и экспорт», в рамках которого заложен ориентир на темпы роста несырьевого неэнергетического экспорта в среднем на 7% в год. Главные товары несырьевого неэнергетического экспорта на в 2018 году: алюминий и его сплавы, полуфабрикаты нелегированной стали, пшеница, рафинированная медь, пиломатериалы и др.). По данным Российского экспортного центра 2019 год принес новые тренды. Отрасли, которые раньше оставались недооцененными, сегодня становятся драйверами несырьевого неэнергетического экспорта. Особенно эта тенденция стала заметна во второй половине года. Активный рост показывают машиностроение, фармацевтика, косметическая и легкая промышленность. В агропромышленном комплексе десятками процентов измеряется рост экспорта масложировой, мясной, рыбной продукции. Что, на Ваш взгляд, привлекает иностранных партнеров в российских поставщиках? Приведите аргументы. Составьте перечень преимуществ международной экспансии для российских компаний и ранжируйте их по степени значимости.

Практико-ориентированное задание № 9. Российский экспортный центр в партнерстве с компаниями «РЖД Логистика», «Трансконтейнер» и «Freight Village RU» разработали и 5 апреля 2017 г. запустили новый экспортный железнодорожный маршрут из Ворсино (Калужская область) в Китай до порта Далянь (с дальнейшей доставкой фидерными судами до любого порта или автотранспортом до Получателя). 14 сентября 2017 г. состоялось открытие второго экспортного железнодорожного маршрута в Китайскую Народную Республику по «круговой» маршрутной схеме Ворсино-Чэнду-Ворсино. В 2018 году был запущен новый логистический сервис из Краснодарского края в Китайскую Народную Республику, который АО РЭЦ организовал совместно с компанией «Рейл Карго

Логистикс – РУС». Результатом переговоров с китайскими партнерами и всеми участниками процесса организации доставки стало формирование специальной ставки по маршруту ст. Тимашевская (Краснодар) – FOR Чэнду (Китай)– 2600 долларов за 40 футовый контейнер. Транзитное время составит от 14 до 16 дней. Определите необходимость проведенных мероприятий и перспективы нового экспортного железнодорожного маршрута.

Практико-ориентированное задание № 10. Среди регионов мира в российском экспорте за 2018 год на лидирует – Евросоюз с объемом в \$204,9 млрд. На первом месте – Нидерланды. Экспорт в страну составил \$43,5 млрд, а прирост 22%. Далее – Германия с объемом \$34 млрд и приростом 32%. Польша и Италия импортировали из России товаров на сумму \$16,5 млрд каждая, причем Польша продемонстрировала рост в 42%. Замыкает топ-5 Финляндия. Экспорт достиг отметки в \$11,4 млрд, а прирост – 31%. Главным торговым партнером среди стран АТЭС является Китай с экспортным объемом в \$52,2 млрд. Прирост по экспорту за год с этой страной составил 44%. Еще больший темп роста, 44,8% продемонстрировал экспорт товаров в Республику Корея (до \$17,8 млрд). Экспорт в США и Японию (по \$12,5 млрд) также вырос на 17,8 и 19,5% соответственно. Рост российского экспорта в страны СНГ составил 13,5%, а в страны ЕАЭС – 11,8%. Стоимостной объем экспорта составил \$54,6 млрд (СНГ) и \$37,7 млрд (ЕАЭС). Лидером является Республика Беларусь, закупившая в России товаров на \$21,8 млрд., Республика Казахстан – на втором месте с объемом в \$12,9 млрд. Дайте развернутый комментарий к современной географической структуре российского экспорта и определите перспективы открытия новых направлений торгового партнерства.

Практико-ориентированное задание № 11. В России функционирует 25 особых экономических зон (ОЭЗ) и список обновляется. Деятельность ОЭЗ в РФ регламентируется Федеральным законом от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». За годы работы в ОЭЗ

зарегистрировались более 650 резидентов, из которых более 100 компаний с участием иностранного капитала из 35 стран мира. За эти годы общий объем заявленных инвестиций составил более 850 млрд рублей, вложенных инвестиций – более 260 млрд. рублей, было создано более 25 тысяч рабочих мест, уплачено более 67 млрд. рублей налоговых и таможенных платежей. Каждая ОЭЗ наделена специальным юридическим статусом, который дает инвесторам ОЭЗ ряд налоговых льгот и таможенных преференций, а также гарантирует доступ к инженерной, транспортной и деловой инфраструктуре. Издержки инвесторов при реализации проектов в ОЭЗ в среднем на 30% ниже, чем по Российской Федерации. Какие типы ОЭЗ могут создаваться в России? Какие, по Вашему мнению, привлекательные условия для бизнеса создаются в наиболее успешных ОЭЗ. Приведите примеры.

Практико-ориентированное задание № 12. 15 марта 2018 года по итогам V заседания рабочей группы по межрегиональному и приграничному сотрудничеству Межправительственной Российско-Норвежской комиссии по экономическому, промышленному и научно-техническому сотрудничеству был подписан План мероприятий по интенсификации российско-норвежского межрегионального и приграничного сотрудничества на 2018-2022 годы. План предусматривает реализацию более 20 совместных проектов и мероприятий в таких сферах, как транспорт и логистика, обустройство государственной границы и эффективное функционирование пунктов пропуска, таможенная сфера, предотвращение чрезвычайных ситуаций трансграничного характера, туризм, образование и культура, здравоохранение и спорт, сотрудничество в сфере рыболовства и аквакультуры, социально-экономическое развитие северных регионов. Какие мероприятия со стороны стран-участниц будут способствовать эффективной реализации плана? Составьте подробный перечень.

Практико-ориентированное задание № 13. Вопросы российско-японского двустороннего сотрудничества в таких областях, как медицина, энергетика,

промышленность, городская среда, с акцентом на взаимодействие в области цифровой экономики в 2018 году обсудили министр экономического развития Российской Федерации Максим Орешкин и министр экономики, торговли и промышленности Хиросигэ Сэко в ходе Российско-Японской Рабочей группы высокого уровня по конкретизации Плана сотрудничества. Стороны отметили, что с момента предыдущего заседания рабочие контакты по линии министерств, ведомств и делового сообщества только усилились. Динамика товарооборота положительная. В рамках Плана был сформирован пул приоритетных российско-японских проектов, по которым за последний год подписано более 100 документов. «Некоторые из этих документов трансформировались в обязывающие договоренности: «Мицуи» приобрела 10% акций фармацевтической компании «Р-Фарм», создан Российско-Японский инвестиционный фонд, разработан мастер-план Владивостока. При этом отмечалось, что инвестиционный потенциал еще не использован и предстоит большая работа в данном направлении. Какие меры по активизации российско-японского инвестиционного сотрудничества Вы могли бы предложить? Ответ обоснуйте.

Практико-ориентированное задание № 14. В современных условиях развития мировой экономики для Евразийского экономического союза весьма актуально проведение политики импортозамещения в чувствительных сферах с учетом социальной значимости отдельных отраслей и необходимости насыщения внутреннего рынка собственной качественной и доступной продукцией. Реализацией каких мер, по Вашему мнению, можно добиться решения этих двух задач? Приведите аргументы. Составьте перечень возможных источников реализации Ваших предложений.

Практико-ориентированное задание № 15. Представители Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) с 2017 года принимали активное участие в работе, проводимой международными организациями по разработке проекта Глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции. Рекомендации ЕЭК,

сделанные на основе положительного опыта деятельности ЕАЭС в сфере трудовой миграции и социальной защиты, нашли отражение в проекте документа. Это касается таких вопросов, как повышение доступности рынка труда в рамках регулируемой миграции, социальная защита трудящихся мигрантов, признание документов об образовании в целях трудоустройства и других. В результате 18 месяцев консультаций и переговоров, государства-члены ООН пришли к согласию принять документ. Это первое в мире глобальное соглашение ООН об общем подходе к международной миграции во всех ее измерениях. Какие преференции предоставил трудящимся мигрантам договор о ЕАЭС? Какие, на Ваш взгляд, модели партнерства в области миграции на глобальном и локальном уровне доказывают свою эффективность? Какие возможности и выгоды как для мигрантов, так и для принимающих их общин и общин их происхождения предоставляет миграция?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Студент показывает понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

количество баллов может быть снижено, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент мировой экономики и мировых финансов

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических
отношений и Международного финансового факультета
протокол № 36 от 17.12.2019г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента мировой экономики и
мировых финансов
протокол № 8 от 03.12.2019г*

Москва 2019

1. Общие положения

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке) (далее – ОП (Образовательная Программа)).

Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС определяются перечнем компетенций. В ходе защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции:

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

способность выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПКП-1)

способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, определении материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности (ПКП-2)

способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами,

инвестиционного взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-3)

способность использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-4)

способность анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия (ПКП-5)

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Для подтверждения освоенных компетенций выпускник должен продемонстрировать:

знания:

- особенностей организации экономической деятельности и управления корпорациями и банками в сфере;
- основных методов организации и управления финансовой деятельностью в международной сфере;
- способов и приемов управления финансовыми инновациями в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- основных элементов процесса стратегического управления в сфере международных финансов.

умения:

- управлять развитием финансовой деятельности организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность, на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные инновационные разработки в сфере международных финансов, обосновывать актуальность и практическую значимость их внедрения в финансовую деятельность организации;
- применять результаты современных разработок в сфере международных финансов в деятельности организации, ведущей свою деятельность в сфере международного бизнеса.

владения:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования и научной работы;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- методами проведения анализа эмпирических данных, формулирования гипотез и их доказательства;
- навыками использования современных методов управления для решения стратегических задач и корпоративного управления в сфере международных финансов.

2. Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем департамента до 15 мая, утверждается на заседании совета департамента до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент четвертого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме, размещенной на сайте Департамента мировой экономики и мировых финансов. (приложение 1). Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их

научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента, после чего передается не позднее 30 ноября) студентом в департамент.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета (для заочной формы обучения - с директором Института заочного и открытого образования).

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финансового университета не позднее 30 декабря (10 февраля - для заочной формы).

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента (далее –ИПР) на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем департамента личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Руководитель ВКР обязан:

консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;

выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами. К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу студентов, осуществляющих совместную разработку темы;

консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;

оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;

давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

информировать служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета (Института заочного и открытого образования) в случае

несоблюдения студентом графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом Финансового университета от 15.07.2013 г. № 1335/о;

осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;

принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП; информировать служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

представить письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе студентов в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого студента. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение (приложение 4);

разместить отзыв на ИОП;

оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;

давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Студент обязан:

вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);

своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;

разработать и согласовать с руководителем план ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 - 6 настоящих методических рекомендаций);

осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, проследивать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;

выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);

регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии консультантом) и информировать его о проделанной работе;

представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем департамента, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит руководитель департамента и согласовывает с деканом факультета (для заочной формы обучения – с директором Института заочного и открытого образования).

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении 3.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);

соответствие выводов поставленным цели и задачам;

умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении 5.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист (приложение 6);

оглавление;

введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию каждого структурного элемента. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется освещенность проблемы в научной и деловой литературе, формулируются цель и задачи, объект и предмет, теоретическая, методологическая и информационная база исследования, а также методология исследования, новизна полученных результатов и их продвижение в виде научных публикаций. Кроме того, дается краткое описание проведенного исследования в разрезе глав выпускной квалификационной работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;

имеющиеся научные публикации по теме исследования;

справки о внедрении (при наличии).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;

обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;

описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества

по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;

характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т.е. с учетом отраслевой специфики).

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В рамках второй главы:

исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);

проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;

дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);

объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования;

на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе:

предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности;

формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.;

корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;

определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

основные направления и элементы исследования, общие выводы по результатам работы;

сравнение полученных результатов с прошлыми периодами или с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;

предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

экономическое обоснование предложенных мероприятий по исследуемой теме выпускной квалификационной работы;

возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

4.3. Объем ВКР должен составлять не менее 80 и не более 100 стр. (без учета приложений), для коллективной ВКР - 150-200 страниц (без учета приложений).

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку.

5.2. Студент обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями (раздел 6) ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА.

5.3. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется студентом вместе с письменным разрешением студента на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР, рецензией и отчетом о проверке на заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.4. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (программе магистратуры), успешные сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер №14.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Размер глав примерно одинаковый.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр.

6.7. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д. Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

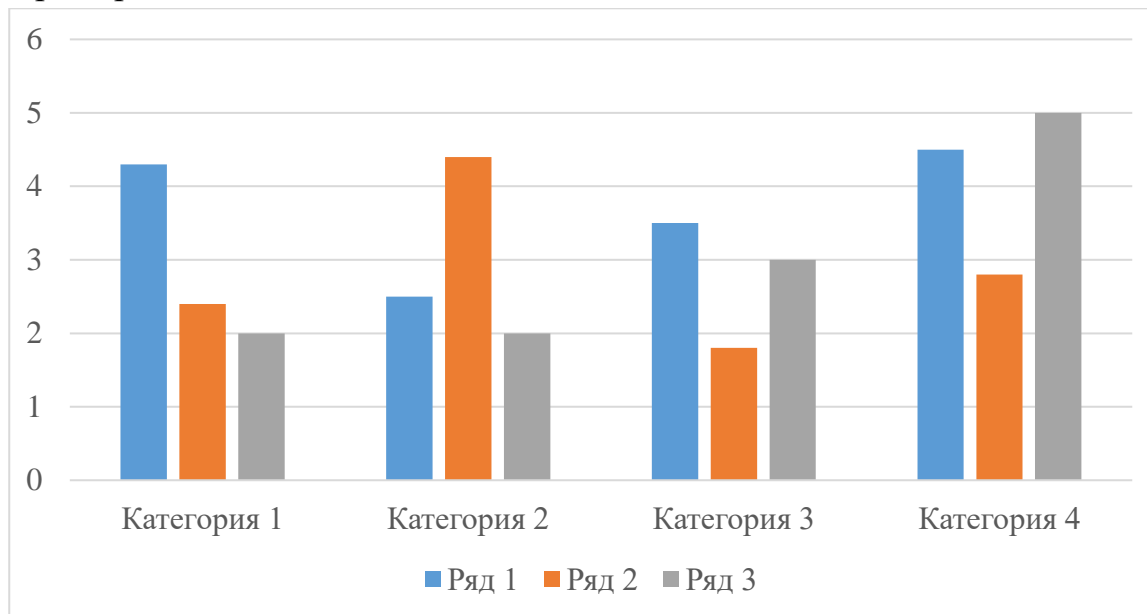


Рисунок 1. Название рисунка

Источник: Банк России

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1)

6.8. Оформление таблиц. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1). При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (функция в Word Повторять заголовки на каждой странице).

Пример:

Таблица 1. Название таблицы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Источник: указывается ссылка на источник, оформленная по ГОСТ.

6.9. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в

начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х". Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.10. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) и дифференцируются на внутритекстовые (в круглых скобках по тексту), подстрочные (постраничные со сплошной нумерацией), затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка). Основной формат оформления ссылок – подстрочные (постраничные) со сплошной нумерацией по всему тексту. Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

6.11. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Пример приведен в приложении 7.

Список должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 60), в последовательности:

законы РФ (в прямой хронологической последовательности), указы Президента РФ (в той же последовательности), постановления Правительства РФ (в той же последовательности), иные официальные материалы (инструкции, резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, доклады, официальные отчеты, и пр.);

монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке сначала перечисляются издания на русском языке, затем также в алфавитном порядке – на иностранном языке (при наличии));

интернет источники.

Внимание! Источники не должны быть старше пяти лет на момент защиты. Законы и нормативные акты должны отражаться в последней редакции.

6.12. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

6.13. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию

страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

6.14. Законченная работа подписывается студентом:

на титульном листе;

после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 201_ г. _____
дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

7. Правила подготовки к защите ВКР

7.1. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым студентом в соответствии с утвержденным графиком.

7.2. На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом. Требования к содержанию доклада:

обоснование актуальности избранной темы;

описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;

положения, выносимые на защиту;

практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты. На доклад студенту отводится не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР. Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15. 7.4. Процедура защиты включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады студентов;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;

выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым студентом с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:
оценку руководителем ВКР работы студента в период подготовки ВКР;
оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведения исследования;
наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;
наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента; уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

7.6. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Порядок повторной защиты ВКР определен п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 г. № 1988/о.

7.7. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором

данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедре, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования; ответы студента на вопросы профессионально грамотны и являются исчерпывающими, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами.

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых

на защиту;

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента

Департамент мировой экономики и
мировых финансов

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

(Ф.И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(наименование факультета)

(№ учебной группы)

(дата)

(подпись)

Тел. студента _____

E-mail студента _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласовано:
Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма задания на ВКР
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент мировой экономики и
мировых финансов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

_____»
закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20 __ г. № _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов
работы

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

Задание получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. студента)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

О работе студента в период подготовки ВКР по профилю

Студент _____
(Фамилия И. О.)

Факультет _____

Департамент мировая экономика и мировые финансы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: _____

_____ 2.

Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным цели и задачам: _____

_____ 3.

Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.: _____

_____ 4.

Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Аprobация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, _____ Госзадании _____ и прочее: _____

7. Уровень (пороговый, продвинутой, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ОС ФУ): _____

8. Недостатки в работе студента в период подготовки ВКР: _____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

_____ (И.О. Фамилия руководителя)

_____ (подпись руководителя)

« _____ » _____ 201_ г.

Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

| | |
|-------------------|---|
| Бланк организации | УТВЕРЖДАЮ <hr/> (руководитель, директор) <hr/> (наименование организации) <hr/> (подпись) (Ф.И.О.) « ____ » _____ 20__ г. М. П. |
|-------------------|---|

**АКТ
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

на тему _____
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.03.01 «Экономика»
 профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
 международный бизнес» (с частичной реализацией на английском
 языке) _____
(Ф.И.О. студента)

ТЕКСТ АКТА

Форма рецензии на ВКР

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

(ФИО студента)

(название темы ВКР)

представленной к защите по направлению 38.04.01 «Экономика»,
профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент:

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

_____/_____
ученая степень ученое звание (подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет международных экономических отношений

(наименование факультета)

Департамент мировой экономики и мировых финансов

Выпускная квалификационная работа
на тему: « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировая экономика и
международный бизнес» (с частичной реализацией на английском языке)

Выполнил студент(ка)

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью)

ВКР соответствует
предъявляемым требованиям
Руководитель департамента
_____ ЕА Звонова
« ____ » _____ 202_ г

Москва - 20__ г.

Примеры библиографического описания:

REFERENCES

REGULATORY LEGAL ACTS OF LEGISLATIVE AND EXECUTIVE AUTHORITIES:

1. Civil Code of the Russian Federation
2. Federal Law "On Financial Leasing (Leasing)" №164 (last change - on December 31, 2014) [Electronic resource]. - Access mode: <http://docs.cntd.ru/document/901719743>
3. International Financial Reporting Standard 16 Leases
4. UNIDROIT Convention on international financial leasing 1988 (Ottawa, 28 May 1988)

TEXTBOOKS, MONOGRAPHS, SCIENTIFIC ARTICLES PUBLISHED IN COLLECTIONS, DISSERTATIONS:

5. ACCA Books, Kaplan Publishing Study Texts Revision Kits (Paper F9), 2015
6. Ahlstrom J. The Economics of Leveraged Leasing / Ahlstrom, I. Engelson, V. Sirelson // Equipment Leasing leveraged Leasing, 5th ed. / by Shrank
7. Amembal, C. Winning with Leasing. USA, Amembal&Associates, 2006.– P. 40.
8. Berger, A. & Udell, G. (2008). The economics of small business finance: The roles of private equity and debt markets in the financial growth cycle. *Journal of Banking and Finance*, 22, 613–673.
9. Blach, J. Financial innovations and their role in the modern financial system — Identification and systematization of the problem/ J. Blach // *Financial*. – 2011. – №7.– P. 13-26
10. Brealey, Richard A. Principles of corporate finance / Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen.—11th ed, 2014